

# PLANIFICACIÓN

# DIDÁCTICA



## Planificación

- Un proceso de toma de decisiones.
- Un proceso de previsión.
- Representación del futuro deseado.
- Predeterminación.



Implica la preparación de planes alternativos.

Se orienta al futuro en términos de corto, mediano y largo plazo.

Da un valor alto al enfoque racional.

Es un proceso, es decir, una actividad continua.

“Hablar de planificación didáctica es hablar de un docente que se pone a ordenar su pensamiento para decidir qué enseñar, cómo enseñar, cuándo enseñar y cómo se desarrollaron las actividades”.

## Docente

- Promueve la autonomía.
- Promueve una atmósfera de reciprocidad, de respeto y autoconfianza.
- Promueve el aprendizaje autogenerado y autoestructurante.
- Instruye al estudiante sobre como construir significados y como conducir, evaluar y actualizar efectivamente esas construcciones.
- Guía, problematiza y socializa el aprendizaje.

## Estudiante

- Su aprendizaje es activo.
- Construye su conocimiento a partir de su experiencia.
- Elabora una serie de construcciones.
- Controla el contenido para aplicarlo en su contexto.
- Comprometido con su aprendizaje.

## AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Se trata de aquellos espacios en donde se crean las condiciones para que el individuo se apropie de nuevos conocimientos, de nuevas experiencias, de nuevos elementos que le generen procesos de análisis, reflexión y apropiación.

En estos ambientes los actores desarrollan actividades que permiten asimilar y crear nuevo conocimiento.

El ambiente de aprendizaje tiene objetivos claramente definidos los cuales son utilizados para evaluar los resultados y sus principales elementos son:



## CICLO DE APRENDIZAJE



## SECUENCIAS DIDÁCTICAS

Las secuencias didácticas son, sencillamente, conjuntos articulados de actividades de aprendizaje y evaluación que, con la mediación de un docente, buscan el logro de determinadas metas educativas, considerando una serie de recursos (Tobón, 2010).

### Elementos de las secuencias didácticas

Situación problema del contexto

Objetivos

Experiencias de aprendizaje

Evaluación

Recursos

Proceso metacognitivo